แนวทางปฏิบัติ
ตามจรรยาบรรณคณาจารย์

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

พ.ศ.2550

กรรมการสภาคณาจารย์

19 มกราคม 2549 – 18 มกราคม 2551

รองศาสตราจารย์ ดร. อุดม	ทุมโฆสิต	ที่ปรึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เจริญ	คุวินทร์พันธุ์	ประธาน
รองศาสตราจารย์ ดร. ธวัชชัย	ศุภดิษฐ์	รองประธาน คนที่ 1
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นวลนดา	สงวนวงษ์ทอง	รองประธาน คนที่ 2
รองศาสตราจารย์ ดร. ณัฐชยา	เฉลยทรัพย์	เลขาธิการ
อาจารย์ ภัทราวดี	ธนวงศ์สุวรรณ	ผู้ช่วยเลขาธิการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กัลยาณี	คูณมี	ฝ่ายวิชาการ
อาจารย์ ดร. ณัฐฐา	วินิจนัยภาค	ฝ่ายวิจัย
อาจารย์ พิมอัจฉรา	ดิลกคุณานันท์	เหรัญญิก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พัชราภรณ์	เนียมมณี	ประชาสัมพันธ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิสาขา	ภู่จินดา	ปฏิคม
อาจารย์ ดร. ขวัญจิรา	เสนา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จินตนา	อมรสงวนสิน	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. นิสดารก์	เวชยานนท์	กรรมการ
อาจารย์ ดร. ปราโมทย์	ลือนาม	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิริยะ	ผลพิรุฬห์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิพุธ	อ่องสกุล	กรรมการ
อาจารย์ ดร. อนุกัลยณ์	จีระลักษณ์กุล	กรรมการ

แนวทางปฏิบัติ
ตามจรรยาบรรณคณาจารย์

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

พ.ศ.2550

แนวทางปฏิบัติตามจรรยาบรรณคณาจารย์

จัดพิมพ์เผยแพร่ สภาคณาจารย์
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
118 ถนนเสรีไทย คลองจั่น
บางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

พิมพ์ครั้งที่ 1 มกราคม 2551

พิมพ์ที่ รัตนตรัย
10/4 หมู่ที่ 7 ซอย 15
ถนนบางกรวย-ไทรน้อย
ตำบลบางกรวย อำเภอบางกรวย
จังหวัดนนทบุรี
โทรศัพท์ 0 2424 4716, 08 9226 0667
โทรสาร 0 2424 4716

สารบัญ

	หน้า
สารจากนายกสภาสถาบัน	1
สารจากอธิการบดี	2
ความเป็นมา	3
วัตถุประสงค์	4
นิยาม	4
จรรยาบรรณคณาจารย์และแนวทางปฏิบัติ	5
แนวทางการกำกับติดตามประเมินผล	15

สารจากนายกสภาสถาบัน

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ได้สถาปนามาครบ 42 ปี ในปี พ.ศ.2551 ในระยะเวลาที่ผ่านมาคณาจารย์ของสถาบันได้ทำหน้าที่ทั้งด้านการวิจัย ฝึกอบรม ผลิตบัณฑิต และให้บริการแก่บุคคล องค์กรต่าง ๆ เพื่อไปพัฒนาประเทศชาติมาโดยตลอด พร้อมกับการทำหน้าที่ดังกล่าว คณาจารย์ของสถาบันได้ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามฐานะของคณาจารย์ ที่เป็นผู้ที่น่าเชื่อถือและศรัทธาในสังคมเสมอมา โดยประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ ซึ่งเป็นข้อพึงปฏิบัติที่กำหนดไว้กว้างขวางครอบคลุม แต่ยังไม่มีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน

ในโอกาสนี้ ผมขอขอบคุณและชื่นชมในดำริของสภาคณาจารย์ที่ได้ริเริ่มจัดทำแนวทางปฏิบัติตามจรรยาบรรณคณาจารย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ขึ้น เพื่อส่งเสริมจริยธรรมของคณาจารย์ อันจะเป็นรากฐานที่สำคัญที่จะทำให้สถาบันดำรงไว้ซึ่งเกียรติคุณ ชื่อเสียงต่อไปได้อย่างมั่นคง

รองศาสตราจารย์

(จิรายุ อิศรางกูร ณ อยุธยา)

นายกสภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

สารจากอธิการบดี

ในการพัฒนาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและการบริหารสังคม เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำอันมีเกียรติและศักดิ์ศรีนั้น คณาจารย์ของสถาบันมีส่วนสำคัญอย่างยิ่ง ทั้งนี้ คณาจารย์ต้องมีทั้งความรู้ ความสามารถในทางวิชาการ และมีความประพฤติที่เหมาะสม โดยยึดมั่นในจรรยาบรรณของอาจารย์อย่างมั่นคงตลอดไป

ในโอกาสที่สภาคณาจารย์ได้ริเริ่มจัดทำแนวทางปฏิบัติตามจรรยาบรรณคณาจารย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนริหารศาสตร์ขึ้นเป็นครั้งแรกนับแต่การสถาปนาสถาบันนั้น ผมขอแสดงความขอบคุณในความปรารถนาดีและความมุ่งมั่นที่จะสนับสนุนส่งเสริมจรรยาบรรณของคณาจารย์ของสถาบันมา ณ ที่นี้

ศาสตราจารย์

(สมบัติ ธำรงธัญวงศ์)

อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ความเป็นมา

เพื่อเป็นการส่งเสริมจริยธรรมของคณาจารย์ ซึ่งเป็นบทบาทหน้าที่หนึ่งของสภาคณาจารย์ สภาคณาจารย์จึงได้ริเริ่มจัดทำแนวทางปฏิบัติตามจรรยาบรรณคณาจารย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ขึ้น จากนั้นได้ทำการสอบถามความเห็นของคณาจารย์อย่างกว้างขวาง เพื่อให้แนวทางปฏิบัติดังกล่าวเป็นความเห็นพ้องต้องกันอย่างแท้จริง นำไปสู่การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณต่อไป

ในการจัดทำแนวทางปฏิบัติตามจรรยาบรรณคณาจารย์ครั้งนี้ สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือจากกรรมการสภาคณาจารย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อาจารย์ ดร. ณัฐฐา วินิจนัยภาค ที่ได้รวบรวมข้อมูล และจัดทำรูปเล่ม รวมทั้งเจ้าหน้าที่สภาคณาจารย์ที่ช่วยดำเนินการในการจัดพิมพ์ จึงใคร่ขอขอบคุณบุคคลที่กล่าวถึงเป็นอย่างยิ่ง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เจริญ คุวินทร์พันธุ์

(เจริญ คุวินทร์พันธุ์)

ประธานสภาคณาจารย์

วัตถุประสงค์

เพื่อใช้เป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนของคณาจารย์ เพื่อรักษาชื่อเสียงให้แก่สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และส่งเสริมเกียรติคุณ ชื่อเสียง และฐานะของคณาจารย์ว่าเป็นผู้ที่น่าเชื่อถือและศรัทธาในสังคม

นิยาม

คณาจารย์ หมายถึง คณาจารย์สถาบันบัณฑิตพัฒน-บริหารศาสตร์ ซึ่งได้แก่ อาจารย์ที่เป็นข้าราชการ อาจารย์ที่เป็นพนักงานของสถาบันระบบใหม่ และอาจารย์พิเศษ

จรรยาบรรณ หมายถึง ความประพฤติที่ผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ กำหนดขึ้น เพื่อรักษาชื่อเสียงเกียรติคุณ (ตามพจนานุกรม ฉบับเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ.2530)

จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ หมายถึง หลักการที่ยึดถือเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตน เพื่อรักษาเกียรติคุณและชื่อเสียงของคณาจารย์สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

จรรยาบรรณคณาจารย์และแนวทางปฏิบัติ

จรรยาบรรณคณาจารย์

1. อาจารย์พึงดำรงตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป ทั้งด้านส่วนตัวและการงาน

2. อาจารย์พึงสอนศิษย์อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ ช่วยเหลือ และปฏิบัติต่อศิษย์อย่างมีเมตตาและเป็นธรรม

3. อาจารย์พึงปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต

4. อาจารย์พึงปฏิบัติงานโดยมีเสรีภาพทางวิชาการ ไม่ถูกครอบงำด้วยอิทธิพลหรือผลประโยชน์ใด

5. อาจารย์พึงหมั่นศึกษา ค้นคว้า ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

6. อาจารย์พึงเป็นนักวิจัยที่มีจรรยาบรรณนักวิจัยตามข้อกำหนดของคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

7. อาจารย์พึงปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมงานและผู้ใต้บังคับบัญชาเยี่ยงกัลยาณมิตร ช่วยเหลือ ส่งเสริมและเกื้อกูลกันและกัน

8. อาจารย์พึงสร้างและส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบัน

9. อาจารย์พึงปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบต่อผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ

1. อาจารย์พึงดำรงตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป ทั้งด้านส่วนตัวและการงาน

แนวทางปฏิบัติ

แบบอย่างที่ดีได้แก่ เป็นผู้ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้มีความประพฤติอันดีงาม ทำตัวเป็นที่รักใคร่แก่ศิษย์ และบุคคลทั่วไป สำรวมตนให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ แต่งกายเหมาะสม วาจาไพเราะ สุภาพ ต้องไม่ประกอบอาชีพหรือกระทำกิจการใดที่กระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์

2. อาจารย์พึงสอนศิษย์อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ ช่วยเหลือและปฏิบัติต่อศิษย์อย่างมีเมตตาและเป็นธรรม

แนวทางปฏิบัติ

รู้จักสอนจากง่ายไปยาก มีความลึกซึ้งขึ้นโดยลำดับ เป็นผู้มีความอดทนต่อถ้อยคำ โดยมีเจตนาดีเป็นที่ตั้ง มีความมานะในการตักเตือนสั่งสอน โดยไม่เกรงกลัวว่าศิษย์จะเกลียดหรือโกรธ มีความเฉลียวฉลาดในการพูด ละวางอคติทั้งปวงและสนับสนุนให้ศิษย์มีความก้าวหน้าทางวิชาการอยู่เสมอ ทั้งไม่พึงเปิดเผยความลับใด ๆ ของศิษย์ อันอาจทำให้เกิดความเสียหายหรืออับอาย

3. อาจารย์พึงปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต

แนวทางปฏิบัติ

เตรียมการสอนล่วงหน้าอย่างถี่ถ้วน เข้าสอนโดยสม่ำเสมอ ตรงตามกำหนดเวลา อุทิศเวลาเพื่อประโยชน์ในการสอนด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับผลประโยชน์

4. อาจารย์พึงปฏิบัติงานโดยมีเสรีภาพทางวิชาการ ไม่ถูกครอบงำด้วยอิทธิพลหรือผลประโยชน์ใด

แนวทางปฏิบัติ

ควรเป็นผู้มีเหตุผล เคารพความคิดเห็นผู้อื่น มีอิสระทางความคิด โดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ ไม่มีอคติเข้ามาเกี่ยวข้อง ไม่เปลี่ยนผลการเรียนการสอนโดยหวังผลประโยชน์ส่วนตนหรือสร้างความเสียหายต่อผู้อื่น ไม่พึงบังคับไม่ว่าด้วยกรณีใด ๆ ให้ผู้อื่นทำตามความต้องการของตน

5. อาจารย์พึงหมั่นศึกษา ค้นคว้า ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ ให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

แนวทางปฏิบัติ

ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีอยู่เสมอ

6. อาจารย์พึงเป็นนักวิจัยที่มีจรรยาบรรณนักวิจัย ตามข้อกำหนดของคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

แนวทางปฏิบัติ

พึงเป็นนักวิจัยที่มีจรรยาบรรณนักวิจัยตามข้อกำหนดของคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ พ.ศ.2541 ดังนี้

6.1 นักวิจัยต้องซื่อสัตย์ และมีคุณธรรม ในทางวิชาการและการจัดการ

นักวิจัยต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน ไม่ลอกเลียนงานของผู้อื่น ต้องให้เกียรติ และอ้างถึงบุคคล หรือแหล่งที่มาของข้อมูล ที่นำมาใช้ในงานวิจัย ต้องซื่อตรง ต่อการแสวงหาทุนวิจัย และมีความเป็นธรรม เกี่ยวกับผลประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย

6.2 นักวิจัยต้องตระหนักถึง พันธกรณีในการทำงานวิจัย ตามข้อตกลงที่ทำไว้กับหน่วยงานที่สนับสนุนการวิจัย และต่อหน่วยงานที่ตนสังกัด

นักวิจัยต้องปฏิบัติตามพันธกรณี และข้อตกลงการวิจัยที่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ยอมรับร่วมกัน อุทิศเวลาทำงานวิจัยให้ได้ผลดีที่สุด และเป็นไปตามกำหนดเวลา มีความรับผิดชอบไม่ละทิ้งงานระหว่างดำเนินการ

6.3 นักวิจัยต้องมีพื้นฐานความรู้ในสาขาวิชาการที่ทำวิจัย

นักวิจัยต้องมีพื้นฐานความรู้ ในสาขาวิชาการที่ทำวิจัยอย่างเพียงพอ และมีความชำนาญ หรือมีประสบการณ์เกี่ยวเนื่องกับเรื่องที่ทำวิจัย เพื่อนำไปสู่งานวิจัยที่มีคุณภาพ และเพื่อป้องกันปัญหาการวิเคราะห์การตีความ หรือการสรุปที่ผิดพลาด อันอาจก่อให้เกิดความเสียหายต่องานวิจัย

6.4 นักวิจัยต้องมีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัย ไม่ว่าจะเป็นสิ่งที่มีชีวิต หรือไม่มีชีวิต

นักวิจัยต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง และเที่ยงตรงในการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคน สัตว์ พืช ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึก และมีปณิธานที่จะอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

6.5 นักวิจัยต้องเคารพศักดิ์ศรี และสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นตัวอย่างในการวิจัย

นักวิจัยต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยและขาดความเคารพในศักดิ์ศรีของเพื่อนมนุษย์ ต้องถือเป็นภาระหน้าที่ที่จะอธิบายจุดมุ่งหมายของการวิจัยแก่บุคคลที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยไม่หลอกลวง หรือบีบบังคับ และไม่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล

6.6 นักวิจัยต้องมีอิสระทางความคิด โดยปราศจากอคติในทุกขั้นตอนของการทำวิจัย

นักวิจัยต้องมีอิสระทางความคิด ต้องตระหนักว่า อคติส่วนตน หรือความลำเอียงทางวิชาการ อาจส่งผลให้มีการบิดเบือนข้อมูล และข้อค้นพบทางวิชาการ อันเป็นเหตุให้เกิดผลเสียหายต่องานวิจัย

6.7 นักวิจัยพึงนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบ

นักวิจัยพึงเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อประโยชน์ทางวิชาการและสังคม ไม่ขยายผลข้อค้นพบจนเกินความเป็นจริง และไม่ใช้ผลงานวิจัยไปในทางมิชอบ

6.8 นักวิจัยพึงเคารพความคิดเห็นทางวิชาการของผู้อื่น

นักวิจัยพึงมีใจกว้าง พร้อมที่จะเปิดเผยข้อมูล และขั้นตอนการวิจัย ยอมรับฟังความคิดเห็น และเหตุผลทางวิชาการของผู้อื่น และพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขงานวิจัยของตนให้ถูกต้อง

6.9 นักวิจัยพึงมีความรับผิดชอบต่อสังคมทุกระดับ

นักวิจัยพึงมีจิตสำนึกที่จะอุทิศกำลังสติปัญญาในการทำวิจัย เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อความเจริญและประโยชน์สุขของสังคม

7. อาจารย์พึงปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมงานและผู้ใต้บังคับบัญชา เยี่ยงกัลยาณมิตร ช่วยเหลือ ส่งเสริมและเกื้อกูลกันและกัน

แนวทางปฏิบัติ

กระทำตนเป็นมิตรดีหรือมิตรแท้ คือเมื่อคบหรือเข้าหาแล้วจะเป็นเหตุให้เกิดความดีงามและความเจริญ ในที่นี้มุ่งเอามิตรประเภทครูหรือพี่เลี้ยงเป็นสำคัญ ทั้งนี้คุณสมบัติของกัลยาณมิตร มีดังนี้ (กัลยาณมิตรธรรม ๗)

1. ปิโย น่ารัก ในฐานเป็นที่สบายใจและสนิทสนม ชวนให้อยากเข้าไปปรึกษา ไต่ถาม

2. ครุ น่าเคารพ ในฐานประพฤติสมควรแก่ฐานะ ให้เกิดความรู้สึกอบอุ่นใจ เป็นที่พึ่งใจ และปลอดภัย

3. ภาวนีโย น่าเจริญใจ หรือน่ายกย่อง ในฐานทรงคุณ คือ ความรู้และภูมิปัญญาแท้จริง ทั้งเป็นผู้ฝึกอบรมและปรับปรุงตนอยู่เสมอ ควรเอาอย่าง ทำให้ระลึกและเอ่ยอ้างด้วยซาบซึ้งภูมิใจ

4. วตฺตา จ รู้จักพูดให้ได้ผล รู้จักชี้แจงให้เข้าใจ รู้ว่าเมื่อไรควรพูดอะไรอย่างไร คอยให้คำแนะนำว่ากล่าวตักเตือน เป็นที่ปรึกษาที่ดี

5. วจนกฺขโม อดทนต่อถ้อยคำ คือ พร้อมที่จะรับฟังคำปรึกษาซักถามคำเสนอแนะวิพากษ์วิจารณ์ อดทน ฟังได้ไม่เบื่อ ไม่ฉุนเฉียว

6. คมฺภีรญฺจ กถํ กตฺตา แถลงเรื่องล้ำลึกได้ สามารถอธิบายเรื่องยุ่งยากซับซ้อน ให้เข้าใจ และให้เรียนรู้เรื่องราวที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้นไป

7. โน จฏฺฐาเน นิโยชเย ไม่ชักนำในอฐาน คือ ไม่แนะนำในเรื่องเหลวไหล หรือชักจูงไปในทางเสื่อมเสีย

8. อาจารย์พึงสร้างและส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบัน

แนวทางปฏิบัติ

ยึดมั่นในระบบคุณธรรม และพึงถือเป็นหน้าที่ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรการสอน การบริหารการศึกษาของสถาบัน ให้ความเคารพนับถือผู้บังคับบัญชา ร่วมมือในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจการต่าง ๆ ของสถาบัน ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการซึ่งกันและกัน ไม่กีดกั้นหรือขัดขวาง การมีส่วนร่วมในงานวิชาการของผู้อื่น และพึงสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอื่น

9. อาจารย์พึงปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบต่อผู้อื่น สังคม และประเทศชาติ

แนวทางปฏิบัติ

พึงรับใช้สังคมด้วยการสร้างสรรค์ผลงานที่ได้มาตรฐาน และเที่ยงธรรม ใช้ความรู้เพื่อประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาสังคมและเสริมสร้างการพัฒนาประเทศ เป็นผู้นำในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

การกระทำผิดจรรยาบรรณต่อไปนี้

อย่างน้อยให้ถือว่าเป็นการกระทำผิดจรรยาบรรณอย่างร้ายแรง

1. การนำผลงานวิชาการของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนโดยมิชอบ

2. การล่วงละเมิดทางเพศ หรือความสัมพันธ์ทางเพศกับนักศึกษาซึ่งมิใช่คู่สมรสของตน

3. การเรียก รับ หรือยอมรับทรัพย์สิน หรือผลประโยชน์อื่นใดจากนักศึกษาหรือผู้รับบริการ เพื่อกระทำการใด หรือไม่กระทำการใด

4. การเปิดเผยความลับของนักศึกษาที่ได้มาจากการปฏิบัติหน้าที่ หรือจากความไว้วางใจ ทั้งนี้ โดยมิชอบก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักศึกษาหรือผู้รับบริการ

5. การสอนหรืออบรมนักศึกษา เพื่อให้กระทำการที่รู้อยู่ว่าผิดกฎหมาย หรือฝ่าฝืนศีลธรรมอันดีของประชาชนอย่างร้ายแรง

6. การกระทำความผิดอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดตามสภาพและความร้ายแรงของการกระทำ

โทษทางจรรยาบรรณประกอบด้วย

1. การตักเตือน

2. การภาคทัณฑ์

3. การประณาม

4. การบันทึกในทะเบียนประวัติบุคคล

5. การงดขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ภายในเวลาที่กำหนดตามความเหมาะสม

แนวทางการกำกับติดตามประเมินผล

1. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณคณาจารย์

2. คณะกรรมการประจำคณะทำหน้าที่ในการกำกับติดตามการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของคณาจารย์ทุกคนในคณะผ่านทางการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

3. คณบดีทำหน้าที่ในการประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณคณาจารย์ในคณะ โดยใช้ประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปีและรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณคณาจารย์

4. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณคณาจารย์รับทราบผลการประเมินและดำเนินการดังต่อไปนี้

   4.1 คัดเลือกอาจารย์ที่มีจรรยาบรรณดีเด่น

   4.2 วางแผนป้องกันการกระทำผิดจรรยาบรรณ รวมทั้งทบทวนจรรยาบรรณให้เหมาะสม

5. สภาคณาจารย์ในฐานะคณะบุคคลที่มีความเป็นอิสระและเป็นกลาง ทำหน้าที่วินิจฉัยการกระทำผิดจรรยาบรรณ และจัดให้มีการประเมินระบบการกำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณคณาจารย์

ความสอดคล้องกับประกาศ ก.พ.อ.

ตามที่สำนักงานคณะกรรามการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษามีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ และคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ได้มีประกาศ ก.พ.อ. เรื่องมาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา ลงวันที่ 8 พฤษภาคม 2550 นั้น แนวทางปฏิบัติตามจรรยาบรรณคณาจารย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มีความสอดคล้องกับประกาศ ก.พ.อ. ดังกล่าว ข้อ 3 ที่กำหนดให้จรรยาบรรณต้องครอบคลุมด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. จรรยาบรรณต่อตนเอง ได้แก่ข้อจรรยาบรรณข้อ 1 ที่กำหนดว่า “อาจารย์พึงดำรงตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป ทั้งด้านส่วนตัวและการงาน”

2. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ได้แก่ข้อจรรยาบรรณข้อ 4 ที่กำหนดว่า “อาจารย์พึงปฏิบัติงานโดยมีเสรีภาพทางวิชาการ ไม่ถูกครอบงำด้วยอิทธิพลหรือผลประโยชน์ใด” และข้อ 6 ที่กำหนดว่า “อาจารย์พึงเป็นนักวิจัยที่มีจรรยาบรรณนักวิจัยตามข้อกำหนดของคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ”

3. จรรยาบรรณต่อการปฏิบัติงาน ได้แก่ข้อจรรยาบรรณข้อ 3 ที่กำหนดว่า “อาจารย์พึงปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต” และข้อ 5 ที่กำหนดว่า “อาจารย์พึงหมั่นศึกษา ค้นคว้า ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา”

4. จรรยาบรรณต่อหน่วยงาน ได้แก่ข้อจรรยาบรรณข้อ 8 ที่กำหนดว่า “อาจารย์พึงสร้างและส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบัน”

5. จรรยาบรรณต่อผู้บังคับบัญชา ได้แก่ข้อจรรยาบรรณข้อ 8 ที่กำหนดว่า “อาจารย์พึงสร้างและส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบัน”

6. จรรยาบรรณต่อผู้ใต้บังคับบัญชา ได้แก่ข้อจรรยาบรรณข้อ 7 ที่กำหนดว่า ว่า “อาจารย์พึงปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมงานและผู้ใต้บังคับบัญชาเยี่ยงกัลยาณมิตร ช่วยเหลือ ส่งเสริมและเกื้อกูลกันและกัน”

7. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมงาน ได้แก่ข้อจรรยาบรรณข้อ 7 ที่กำหนดว่า “อาจารย์พึงปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมงานและผู้ใต้บังคับบัญชาเยี่ยงกัลยาณมิตร ช่วยเหลือ ส่งเสริมและเกื้อกูลกันและกัน”

8. จรรยาบรรณต่อนิสิตนักศึกษาและผู้รับบริการ ได้แก่ข้อจรรยาบรรณข้อ 2 ที่กำหนดว่า “อาจารย์พึงสอนศิษย์อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ ช่วยเหลือและปฏิบัติต่อศิษย์อย่างมีเมตตาและเป็นธรรม”

9. จรรยาบรรณต่อประชาชน ได้แก่ข้อจรรยาบรรณข้อที่ 9 ที่กำหนดว่า “อาจารย์พึงปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบต่อผู้อื่น สังคม และประเทศชาติ”

10. จรรยาบรรณต่อสังคม ได้แก่ข้อจรรยาบรรณข้อ 9 ที่กำหนดว่า “อาจารย์พึงปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบต่อผู้อื่น สังคม และประเทศชาติ”

แนวทางปฏิบัติตามจรรยาบรรณคณาจารย์

จัดพิมพ์เผยแพร่ สภาคณาจารย์
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
118 ถนนเสรีไทย คลองจั่น
บางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

พิมพ์ครั้งที่ 1 มกราคม 2551

พิมพ์ที่ รัตนตรัย
10/4 หมู่ที่ 7 ซอย 15
ถนนบางกรวย-ไทรน้อย
ตำบลบางกรวย อำเภอบางกรวย
จังหวัดนนทบุรี
โทรศัพท์ 0 2424 4716, 08 9226 0667
โทรสาร 0 2424 4716